ОПРОСНИК
«НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА».

Цель: Определить вид направленности личности педагога в профессиональной деятельности.

Задание 1. Определите направленность своей личности по методике Б. Басса.

Инструкция: Из утверждений опросника выберите один ответ, который в наибольшей степени выражает ваше мнение или соответствует реальности.

Вопросник:

1. Наибольшее удовлетворение я получаю от:

а) Одобрения моей работы;

б) Осознания того, что работа сделана хорошо;

в) Сознания того, что меня окружают друзья.

2. Если бы я играл в футбол (волейбол, баскетбол), то я хотел бы быть:

а) Тренером, который разрабатывает тактику игры;

б) Известным игроком;

в) Выбранным капитаном команды.

3. По-моему, лучшим педагогом является тот, кто:

а) Проявляет интерес к учащимся и к каждому имеет индивидуальный подход;

б) Вызывает интерес к предмету так, что учащиеся с удовольствием углубляют свои знания в этом предмете;

в) Создает в коллективе такую атмосферу, при которой никто не боится высказать свое мнение.

4. Мне нравится, когда люди:

а) Радуются выполненной работе;

б) С удовольствием работают в коллективе;

в) Стремятся выполнить свою работу лучше других.

5. Я хотел бы, чтобы мои друзья:

а) Были отзывчивы и помогали людям, когда для этого представляются возможности;

б) Были верны и преданы мне;

в) Были умными и интересными людьми.

6. Лучшими друзьями я считаю тех:

а) С кем складываются хорошие взаимоотношения;

б) На кого всегда можно положиться;

в) Кто может многого достичь в жизни.

7. Больше всего я не люблю:

а) Когда у меня что-то не получается;

Когда портятся отношения с товарищами;

б) Когда меня критикуют.

8. По-моему, хуже всего, когда педагог:

а) Не скрывает, что некоторые учащиеся ему несимпатичны, насмехается и подшучивает над ними;

б) Вызывает дух соперничества в коллективе;

в) Недостаточно хорошо знает свой предмет.

9. В детстве мне больше всего нравилось:

а) Проводить время с друзьями;

б) Ощущение выполненных дел;

в) Когда меня за что-нибудь хвалили;

10. Я хотел бы быть похожим на тех, кто:

а) Добился успеха в жизни;

б) По-настоящему увлечен своим делом;

в) Отличается дружелюбием и доброжелательностью.

11. В первую очередь школа должна:

а) Научить решать задачи, которые ставит жизнь;
б) Развивать, прежде всего, индивидуальные способности ученика;
в) Воспитывать качества, помогающие взаимодействовать с людьми.

12. Если бы у меня было больше свободного времени, охотнее всего я использовал бы его:

а) Для общения с друзьями;
б) Для отдыха и развлечений;
в) Для своих любимых дел и самообразования.

13. Наибольших успехов я добиваюсь, когда:

а) Работаю с людьми, которые мне симпатичны;
б) У меня интересная работа;
в) Мои усилия хорошо вознаграждаются.

14. Я люблю, когда:

а) Другие люди меня ценят;
б) Испытываю удовлетворение от выполненной работы;
в) Приятно провожу время с друзьями.

15. Если бы обо мне решили написать в газете, мне бы хотелось, чтобы:

а) Рассказали о каком-либо интересном деле, связанном с учебой, работой, спортом и т.п., в котором мне довелось участвовать;
б) Написали о моей деятельности;
в) Обязательно рассказали о коллективе, в котором я работаю.

16. Лучше всего я учусь, если преподаватель:

а) Имеет ко мне индивидуальный подход;
б) Сумеет вызвать у меня интерес к предмету;
в) Устраивает коллективные обсуждения изучаемых проблем.

17. Для меня нет ничего хуже, чем:

а) Оскорбление личного достоинства;
б) Неудача при выполнении важного дела;
в) Потеря друзей.

18. Больше всего я ценю:

а) Успех
б) Возможности хорошей совместной работы;
в) Здоровый практичный ум и смекалку.

19. Я не люблю людей, которые:

а) Считают себя хуже других;
б) Часто ссорятся и конфликтуют;
в) Возражают против нового.

20. Приятно, когда:

а) Работаешь над важным для всех делом;
б) Имеешь много друзей;
в) Вызываешь восхищение и всем нравишься.

21. По-моему, в первую очередь руководитель должен быть:

а) Доступным;
б) Авторитетным;
в) Требовательным.

22. В свободное время я охотно прочитал бы книги:

а) О том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения с людьми;
б) О жизни знаменитых и интересных людей;
в) О последних достижениях науки и техники.

23. Если бы у меня были способности к музыке, я предпочел бы быть:

а) Дирижером;
б) Композитором;

в) Солистом.

24. Мне бы хотелось:

а) Придумать интересный конкурс;

б) Победить в конкурсе;

в) Организовать конкурс и руководить им.

25. Для меня важнее всего знать:

а) Что я хочу сделать;

б) Как достичь цели;

в) Как организовать людей для достижения цели.

26. Человек должен стремиться к тому, чтобы:

а) Другие были им довольны;

б) Прежде всего, выполнить свою задачу;

в) Его не нужно было упрекать за выполненную работу.

27. Лучше всего я отдыхаю в свободное время:

а) В общении с друзьями;

б) Просматривая развлекательные фильмы;

в) Занимаясь своим любимым делом.

Обработка результатов

Каждой букве соответствует определенный тип направленности в соответствии с ключом ответов:

а) Направленность на себя (Я) - ориентация на прямое вознаграждение и удовлетворение безотносительно работы и окружающих людей, агрессивность в достижении статуса, властность, склонность к соперничеству, раздражительность, тревожность, интровертированность.

б) Направленность на общение (О) – стремление при любых обстоятельствах поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказания искренней помощи людям, ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы, потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми.

в) Направленность на дело (Д) – заинтересованность в решении деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели.

Рядом с выбранной буквой ответа поставьте соответствующую ей направленность. подсчитайте количество полученных «Я», «О», «Д». наибольшее количество баллов соответствует типу вашей направленности.