

ПОЛОЖЕНИЕ О III РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»

1. Общие положения

1.1. Районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Успех» (далее – конференция) проводится управлением образования администрации Ковровского района, МБУ «ЦРО» совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа» Ковровского района.

1.2. Конференция проводится 21 февраля 2018 года на базе центра внеурочной работы «Школа Успеха!» в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ».

2. Цели и задачи конференции

2.1. Целями и задачами конференции являются:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научной исследовательской и проектной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых школьников;
- демонстрация и пропаганда достижений школьников в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников;
- совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации;
- привлечение научных работников и преподавателей учреждений высшего профессионального образования к работе с талантливыми школьниками;
- привлечение общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми школьниками.

3. Участники конференции

3.1. К участию в конференции допускаются учащиеся 5-10 классов, а также обучающиеся начальной школы в отдельной номинации «Первый шаг в науку» которые в обозначенный срок представили конкурсные научно – исследовательские работы.

3.2. Допускается участие авторских коллективов (не более 3-х человек). Начальные классы представляют не более 1 работы от общеобразовательной организации.

3.3. Обучающиеся, желающие принять участие в конференции и прошедшие отбор на школьном уровне (критерии отбора вырабатываются образовательной организацией самостоятельно), в срок за две недели до дня проведения конференции должны подать заявку на участие (Приложение № 3).

3.4. В качестве слушателей на конференции могут присутствовать родители (законные представители).

4. Руководство конференцией.

4.1. Общее руководство конференцией осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом управления образования администрации Ковровского района.

Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению конференции;
- формирует экспертный совет конференции и утверждает его протоколом заседания оргкомитета;
- утверждает план проведения конференции, требования к содержанию и оформлению исследовательской работы (*приложение 1*), рекомендации экспертным комиссиям о порядке работы и критериях оценки (*приложение 2*), список участников конференции;
- решает другие вопросы по организации работы конференции.

4.2. Оргкомитет формирует экспертные комиссии для каждой секции конференции, в состав которых входят руководители ОО, представители управления образования, МБУ «ЦРО», руководители инновационных площадок, высокомотивированные обучающиеся 11-х классов.

Экспертные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Успех» (далее – Положение).

5. Порядок проведения конференции

5.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. Программа конференции формируется за неделю до начала конференции.

5.3. На конференции предусматривается работа секций:

- «Первый шаг в науку» (для обучающихся начальной школы: предметное направление не принципиально);
- «Естественнонаучная» (химия, биология и экология, география);
- «Физико-математическая» (физика, математика, информатика);
- «Историко-краеведческая» (история, историческое или литературное краеведение);
- «Филологическая» (русский язык, литература, иностранные языки);
- «Социально-экономическая» (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право);
- «Художественно-эстетическая» (МХК, изобразительное искусство, технология).

5.4. Для презентации (защиты) работы участникам конференции отводится 5 минут и 2 минуты для ответов на вопросы. Участникам конференции иметь при себе экземпляр текста исследовательской работы или доклада для выступления на конференции.

5.5. Работа экспертных комиссий осуществляется в следующих формах:

- организация работы секции (заслушивание докладов, ведение – дискуссии);
- заседание для вынесения решений об участниках, занявших 1, 2 и 3–места, оглашения результатов и публичного анализа работы секции, ответов на вопросы участников по ее работе.

6. Подведение итогов конференции

6.1. По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертной комиссии, на котором принимается решение об определении победителей и призеров, занявших 1, 2, 3 места в каждой секции.

Все решения экспертной комиссии протоколируются.

6.2. Все участники конференции получают сертификат участника конференции.

6.3. Участники конференции, занявшие 1 место, признаются победителями конференции; участники конференции, занявшие 2 и 3 место, признаются призерами. Победители и призеры конференции награждаются дипломами администрации Ковровского района.

6.4. В случае утери диплома дубликат не выдается.

6.5. Руководители победителей и призеров конференции награждаются благодарственными письмами управления образования администрации Ковровского района.

6.6. Оргкомитет может принять решение о награждении участников Поощрительными грамотами за оригинальные работы.

6.7. Апелляции по решению экспертного совета не принимаются. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции. Замечания, вопросы, предложения по организации конференции принимаются Оргкомитетом.

Приложение 1

и оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа, представленная на конференцию, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, не глобальная). Реферативные работы к рассмотрению не принимаются. Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- **Титульный лист** (наименование конференции, название секции, – тему работы, сведения об авторах (ФИО, класс и учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителях (ФИО, должность, место работы) – см. приложение 3).
- **Оглавление** (основные заголовки работы и соответствующие – номера страниц).
- **Введение** (формулировка проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы).
- **Основную часть** (информация, подразделенная на главы: описание – рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование эффективности, точность, простота, – выбранного варианта решения наглядность, практическая значимость и т.д.).
- **Заключение** (выводы и результаты, полученные автором с – указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- **Список использованных источников и литературы** (публикации, – издания и источники, использованные автором, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные).
- **Приложения** (необязательная часть: иллюстративный материал – рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление работы

Текст работы предоставляется в файле MS Word в виде документа для печати на бумаге формата А4. Шрифт – типа Times New Roman Cyr, размер 12–14 пт, межстрочный интервал 1,5 – 2.

Страницы должны быть пронумерованы.

Имя файла – «Фамилия автора_РАБОТА.doc».

Объем работы не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Рекомендации к написанию тезисов доклада

Оформление тезисов

Объем тезисов докладов – до 1 страницы формата А4. Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12, межстрочный интервал – 1,5. В правом верхнем углу – ФИО автора (жирный шрифт). Название тезисов, соответствующее названию доклада, располагается по центру и выделяется жирным шрифтом. Имя файла – «Фамилия автора_ТЕЗИСЫ.doc»

Содержание тезисов

Тезис (греч.) – положение (мысль), которое автор намерен доказать, защитить или опровергнуть. Тезис есть мысль, которую следует обосновать.

Основой тезисов является план, однако, в отличие от него, тезисы фиксируют не просто последовательность рассматриваемых вопросов, но и в краткой утвердительной форме раскрывают их основное содержание.

Поскольку тезисы являются лицом исследования (его своеобразной рекламой) важна редакция ключевых слов и мыслей.

Структура тезисов в своей основе повторяет структуру доклада. Они должны включать:

1. Постановку проблемы.
2. Степень ее изученности в современной науке.
3. Определение предмета и объекта представленного исследования.
4. Краткую характеристику источников (для работ гуманитарного направления).
5. Цель исследования, его задачи.
6. Конкретизацию выводов по каждой части доклада, которая нацелена на последовательное достижение той или иной задачи. Таким образом, показывается логика построения работы и методы исследования.
7. Общее заключение по проблеме, в котором обязательно должна быть подчеркнута новизна исследования.

Приложение 2

Рекомендации экспертным комиссиям о порядке работы и критериях оценки

Экспертные комиссии формируются экспертным советом конференции из числа опытных преподавателей района. На конференции перед началом заседания предметной секции проводится жеребьевка для определения последовательности выступлений участников. При оценке работ, представленных на конференцию, экспертные комиссии руководствуются требованиями, содержащимися в Приложении 2 и критериями, содержащимися в данном приложении, и используют 10-балльную шкалу оценивания.

Критерии оценки

- 1. Актуальность исследовательской работы:**
 - Практическая значимость работы;
 - Теоретическая значимость работы;
 - Общественно-политическая значимость работы;
 - Важность темы работы в науке в настоящий момент;
 - Доказательство необходимости решения обозначенной проблемы.
- 2. Новизна решаемых задач**
 - Поставлена новая задача;
 - Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами, на основе нового эмпирического материала;
 - Задачи имеют элементы новизны;
 - Задачи имеют дискуссионный характер;
 - Выдвинута новая цель исследования.
- 3. Оригинальность исследования и методов решения задач**
 - Задачи решены новыми, оригинальными методами;
 - Использованы новые идеи и подходы в применении традиционных методов;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Использованы традиционные репрезентативные методы решения;
 - Аргументированы выбранные методы решения.
- 4. Новизна полученных результатов**
 - Получены новые теоретические результаты;

- Получены новые практические результаты;
- Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие или корректирующие научные данные.

5. Теоретическое и практическое значение результатов работы

- Результаты заслуживают опубликования (обнаружена новая закономерность, предложен новый метод, расширен понятийный аппарат);
- Результаты заслуживают практического использования (возможность применения результатов на практике);
- Показаны и обоснованы условия и отрасль, в которых могут быть применены практические результаты исследования;
- Можно использовать в учебном процессе;
- Можно использовать в научной работе школьников.

6. Достоверность результатов

- Достаточность и полнота источников исследования;
- Обоснование положений и выводов работы грамотно оформленными ссылками на источники;
- Применение различных методов доказательства достоверности: аналитическим, экспериментальным и методом подтверждения практикой (подтверждение достоверности наличием и объемом исходного материала, многократным проведением опыта или экспериментом и апробацией результатов исследований в практике).
- Подтверждение достоверности результатов методами статистической обработки эмпирических данных или методами моделирования.

7. Уровень проработанности исследования, решения задач

- Тема адекватна цели и содержанию исследовательской работы;
- Перечень задач исчерпывает цель исследования (необходим и достаточен для достижения цели);
- Грамотно выбран и применен понятийный аппарат;
- Грамотно выбраны, обоснованы и использованы методы исследования;
- Количество и качество аргументов доказательной базы;
- Задачи решены полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования.

8. Качество оформления и содержания исследовательской работы

- Соблюдается структура исследовательской работы, форматирование в соответствии с требованиями;
- Четко определены цель, задачи, предмет и объект исследования, указаны методы, методики исследования;
- Четко сформулированы выводы исследования;
- Грамотно оформлен справочно-научный аппарат (ссылки на список литературы и источники, на рисунки, таблицы и приложения);
- Оглавление четко соответствует структуре работы.

9. Качество изложения доклада и защиты результатов исследования

- Использование известных результатов и научных фактов в работе;
- Знакомство с современным состоянием проблемы;
- Ясное понимание цели работы;
- Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой;
- Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов;
- Сопровождение выступления иллюстративным материалом, компьютерной презентацией и др. демонстрационными материалами;
- Соблюдение этики научной дискуссии.

10. Эрудированность автора в рассматриваемой области исследования

- Использование известных результатов и научных фактов в работе, знакомство с современным состоянием проблемы исследования;
 - Свободное владение материалом в рассматриваемой области исследования и понятийным аппаратом;
 - Знакомство автора с новейшими методами исследования в данной области;
- Умение вести научную дискуссию (адекватное восприятие вопросов, грамотные ответы).