

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа»  
Ковровского района

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

педагогический совет

(наименование представительного

(протокол от 18.04.18 № 39 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор школы

(должность)

Молоткова Е.В.

(полное) (Ф. И. О.)

18.04.2018

(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ»**

**за 2017 год**

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| 1 | Заполнительное образование детей в возрасте |                   |
| 2 | Подъемы                                     |                   |
| 3 | Дополнительное образование                  |                   |
| 4 | Основное общее образо                       |                   |
| 5 | Базальное                                   |                   |
| 6 | Уровень образованности                      |                   |
| 7 | № п/п                                       | Общее образование |

Дело № 02-17

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клязьмогородцевская основная общеобразовательная школа» Ковровского района.

Учреждение является образовательной организацией, относящейся к типу общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

**Место нахождения** (юридический адрес) **Учреждения:** 601952, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, село Клязьминский Городок, улица Школьная, дом 37.

**Адрес электронной почты** kl.gr\_school@mail.ru

**Адрес сайта** <http://klgr-school.ucoz.ru/>

**Телефон/факс** 8 (49 232) 7 63 10

**Учредитель** муниципальное образование Ковровский район Владимирской области

**Лицензия** серия 33 Л 01 № 0000609 (регистрационный № 3497) от 08 апреля 2014 года, время действия – бессрочная и приложение к лицензии серия 33 П 01 № 0000997

### **Виды образовательной деятельности**

|       |   |
|-------|---|
| № п/п | Общее образование                           |
|       | Уровень образования                         |
| 1     | Начальное общее образование                 |
| 2     | Основное общее образование                  |
| 3     | Дополнительное образование                  |
|       | Подвиды                                     |
| 1     | Дополнительное образование детей и взрослых |

### **Свидетельство об аккредитации**

Серия 33А01 № 0000113 (регистрационный № 633) от 22.03.2013, время действия - по 22.03.2025

### **Свидетельство о государственной регистрации права**

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: школа, назначение: нежилое здание, 2-этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 1851 кв.м.

### **Свидетельство о государственной регистрации права**

Вид права: постоянно (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, общая площадь 15158 кв.м.

**Год основания школы** - 1931 год. Новое здание школы построено в 1984 году.

### **Общественный статус школы**

МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» – «Школа сотрудничества и успешности»

всех участников образовательного процесса», является центром внеурочной работы «Школа Успеха!»).

## II. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом общеобразовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### *Администрация образовательного учреждения:*

- Молоткова Е.В. – директор школы;
- Затеева С.Е. – заместитель директора по УВР;
- Полякова К.А. – заместитель директора по безопасности.

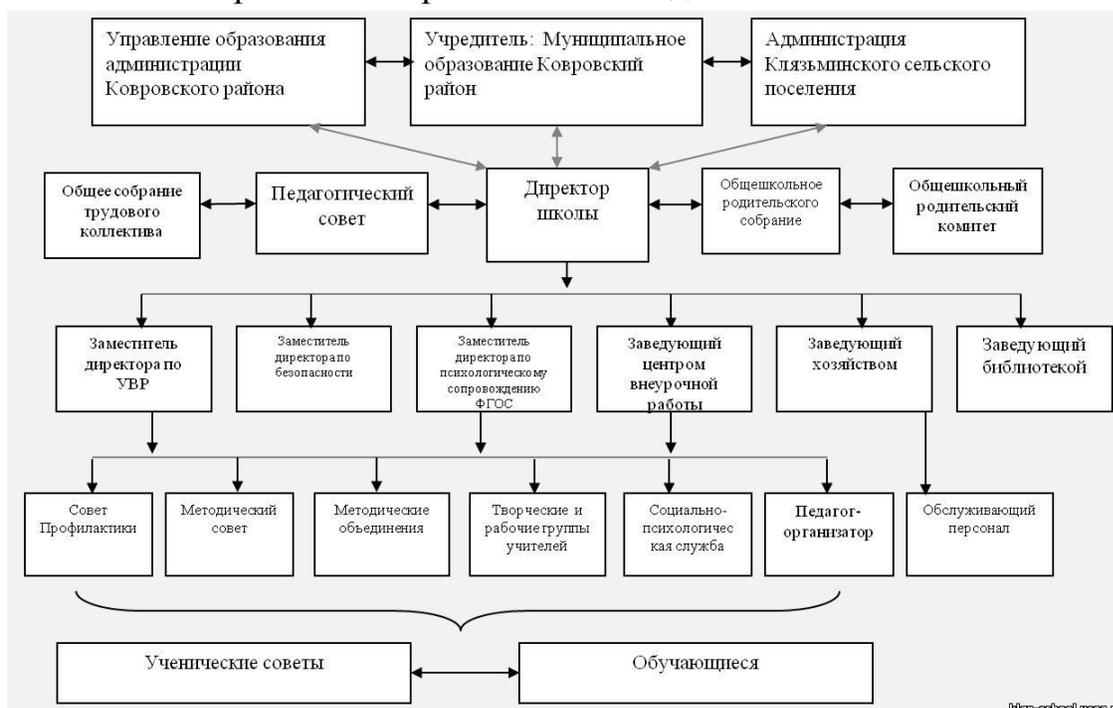
В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация.

Школьный методический совет (председатель – заместитель директора по УВР Затеева С.Е.) является коллегиальным органом управления методической службой школы, в состав которой входят: ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей-предметников.

Заседания методического совета школы проводятся по плану методического совета не менее 1 раза в четверть и по необходимости.



### **III. Образовательная деятельность.**

#### ***Спектр образовательных услуг школы.***

- образование в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы основного начального общего образования;
- образование в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы основного общего образования;
- образование в соответствии с требованиями государственного стандарта на основе программ основного общего образования;
- дополнительное образование по направлениям (литературно-художественные, культурологические, спортивные и др.).

На все оказываемые услуги школа имеет соответствующую лицензию.

#### ***Учебный план школы.***

Учебный план обеспечивает реализацию принципа преемственности, определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым и школьным компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней нагрузки обучающихся. Он составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель, на первой ступени общего образования – 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя составляет в 1-9 классах – 5 дней. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков – 8.15., продолжительность урока составляет 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового, регионального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения школьников.

Главными задачами в области обновления содержания образования в 2017 году являются:

1. Гуманитаризация образования. Для решения этой задачи со 2-го класса продолжается изучение иностранного языка;

2. Информатизация образования.

Для решения этой задачи:

- в рамках образовательной области «Технология» в 4 классе изучается учебный модуль «Практика работы на компьютере»;

- в 7,8,9 классах ведется учебный предмет «Информатика»;
- осуществляется использование информационных технологий в процессе преподавания общеобразовательных предметов.

3. Здоровьесбережение. Реализуется за счет увеличения двигательной активности обучающихся. Во всех классах введен 3-ий час физической культуры.

4. Предпрофильное обучение в 9 классе. Эта задача будет решаться за счет школьного компонента через ведение элективных курсов по выбору учащихся.

5. Духовно-нравственное воспитание. Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

6. Обновление содержания исторического и математического образования. С этой целью в учебном процессе реализуются Концепции исторического и математического образования.

### ***Особенности образования на I ступени обучения.***

Учебный план **1-4 классов** составлен в соответствии с п. 3.6 ст. 28 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Учебный план школы I ступени разработан на основе федерального базисного учебного плана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.

Продолжительность учебного года определена действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ»: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

В учебном плане учтены оптимальные уровни общей нагрузки, которая ни у одного не превышает нормативов. В 1 классе – 21 час, во 2-4 классах по 23 часа. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по традиционной системе – УМК «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева. Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивает интеграцию предметов, предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам

деятельности.

«Школа 2100» дает возможность осуществления принципа минимакса как условия стандартизации развивающего образования.

***Особенности образования на II ступени обучения.***

Учебный план **5-8 классов** составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). В 8 классе введен ФГОС основного общего образования в пилотном режиме.

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 24 ноября 2015 года), при 5-дневной учебной неделе: 29 часов – в 5 классе, 30 часов – в 6 классе и 32 часа – в 7 классе.

В учебном плане в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю; литературы – 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа – в 7 классе; изучение немецкого языка предусматривает по 3 часа в неделю в каждом классе.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет математика по 5 часов в неделю, в 7 классе изучаются предметы: алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, «информатика» – 1 час в неделю.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

- история (по 2 часа в неделю);
- обществознание (по 1 часу в неделю);
- география (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа – в 7 классе).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа – в 7 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством, на изучение которых отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в каждом классе.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю.

Учебный план **9 классов** составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основании нормативной правовой базы реализации государственных стандартов 2004 года: приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Главными задачами в области обновления содержания образования в 2017 году являлись:

1. Гуманитаризация образования. Для решения этой задачи со 2-го класса продолжается изучение иностранного языка;

2. Информатизация образования.

Для решения этой задачи в 7-9 классах изучался учебный предмет «Информатика», осуществлялось использование информационных технологий в процессе преподавания общеобразовательных предметов.

3. Здоровьесбережение. Оно реализовывалось за счет увеличения двигательной активности обучающихся. С этой целью веден 3-ий час физической культуры во всех классах.

4. Предпрофильное обучение в 9 классе. Эта задача решалась за счет школьного компонента через ведение элективных курсов по выбору учащихся.

В 9 классе введен курс ОБЖ – 1 час в неделю.

В рамках курса «Обществознание», на который в 9 классе выделено дополнительно по 1 часу в неделю, включаются вопросы экономики и права.

По результатам опроса учащихся 9 класса в учебный план введены элективные курсы «Процентные расчеты на каждый день. Модуль» (0,5 часа), «Язык в речевом общении» (0,5 часа).

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

### ***Режим обучения.***

Организация образовательного и воспитательного процесса и режим функционирования школы определяется требованиями СанПиН, Уставом школы,

лицензией и документами локального характера. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

В соответствии с требованиями новых СанПиН продолжена организация двух динамических перемены по 20 минут.

**Продолжительность учебного года:** 33 недели (1 класс), 34 учебные недели (2-4, 9 классы)

35 учебных недель (5-8 классы). Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса организуются в феврале месяце.

**Начало и окончание учебных занятий:**

Начало уроков – 08.15.

Окончание уроков – 14.15.

**Режим работы школы:**

Режим проведения учебных занятий – односменный.

В 1-9 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока:

– 1 класс – «ступенчатый» режим обучения ( сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь- май – 4 урока по 45 минут);

– 2-9 классы – 40минут.

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

**Расписание звонков**

|        | <b>Время урока</b> | <b>Перемена</b> |
|--------|--------------------|-----------------|
| 1 урок | 8.15 – 8.55        | 10 минут        |
| 2 урок | 9.05 – 09.45       | 20 минут        |
| 3 урок | 10.05 – 10.45      | 20 минут        |
| 4 урок | 11.05 – 11.45      | 10 минут        |
| 5 урок | 11.55 – 12.35      | 10 минут        |
| 6 урок | 12.45 – 13.25      | 10 минут        |
| 7 урок | 13.35 – 14.15      |                 |

**Расписание звонков (1 класс, сентябрь – октябрь)**

|        | <b>Время урока</b> | <b>Перемена</b> |
|--------|--------------------|-----------------|
| 1 урок | 8.15 – 8.50        | 15 минут        |
| 2 урок | 9.05 – 9.40        | 25 минут        |
| 3 урок | 10.0 – 10.40       |                 |

**Расписание звонков (1 класс, ноябрь – декабрь)**

|        | <b>Время урока</b> | <b>Перемена</b> |
|--------|--------------------|-----------------|
| 1 урок | 8.15 – 8.50        | 15 минут        |
| 2 урок | 9.05 – 9.40        | 25 минут        |
| 3 урок | 10.05 – 10.40      | 20 минут        |
| 4 урок | 11.00 – 11.35      |                 |

**Расписание звонков (1 класс, январь-май)**

|        | <b>Время урока</b> | <b>Перемена</b> |
|--------|--------------------|-----------------|
| 1 урок | 8.15 – 9.00        | 10 минут        |
| 2 урок | 9.10 – 9.55        | 20 минут        |

|        |               |          |
|--------|---------------|----------|
| 3 урок | 10.15 – 11.00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 – 12.05 |          |

### ***Воспитательная работа.***

Основная воспитательная цель – обеспечение условий практико-ориентированной инновационной деятельности центра внеурочной работы «Школа Успеха!», направленной на поддержку и развитие обучающихся, их самореализацию и профессиональное самоопределение в соответствии со способностями и требованиями ФГОС второго поколения.

Воспитательные задачи:

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, активизация самоуправления в школе;

- укрепление связи семья-школа;

- совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;

- развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий;

- организация работы центра «Школа успеха!» (реализация спектра программ внеурочной деятельности, апробация инновационных форм внеурочной деятельности, коррекционная работа с обучающимися).

Для решения данных задач при формировании воспитательной системы школы установились социальные связи с перечисленными ниже организациями:

- Управление образования администрации Ковровского района;

- Управление культуры, молодежной политики и туризма;

- Отдел по делам несовершеннолетних ММ ОМВД «Ковровский»;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района;

- Музейно-выставочный центр района;

- МБДОУ детский сад №19 «Лучик»;

- ГБУЗ ВО «Клязьмогородская участковая больница»;

- МБУК «Ковровский РДК» Клязьминский филиал;

- МБОУ «Санниковская ООШ»;

- МАОУДО «Дворец спорта» Ковровского района;

- МАУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района;

а также предприятиями и организациями, обслуживающими учреждение.

Сложившаяся управленческая структура, взаимодействие при решении воспитательных задач, воспитательная система «Содружество», выполнение программы мониторинга эффективности воспитательной работы, участие в различных конкурсах, олимпиадах на муниципальном, областном уровнях, применение новых воспитательных технологий позволяет оценить состояние воспитательной работы в 2016-2017 учебном году на хорошем уровне.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Высокую воспитательную результативность в школе имеют инновационные формы работы:

- деятельность спортивного клуба «ЮНИКС»;
- деятельность научного общества обучающихся «Долька»;
- школьный конкурс «Семья года»;
- деятельность клуба молодой семьи «Гармония»;
- волонтерское движение «Живи и помни»;
- банк карт «Индивидуальная траектория развития личности ребенка»;
- школьная служба медиации;
- районная интеллектуальная метапредметная олимпиада младших школьников «УМники»;
- районная научно-практической конференция школьников «Наука. Творчество. Успех»;
- театр кукол «Арлекино»;
- творческие конкурсы;
- музей весеннего цветка;
- мастер-классы;
- школьный праздник «Успех года».

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах:

- участие в муниципальной этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам;
- участие во II районной интеллектуальной метапредметной олимпиады младших школьников «УМники»
- участие во II районной научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Успех»;
- участие в международной игровой олимпиаде по МХК «Золотое Руно»;
- участие в районной олимпиаде по краеведению «Ах, как сладко звучит эта малая Родина!»;
- участие в районном математическом турнире имени Т.Ф. Осиповского;
- участие в районном смотре - конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике;
- участие в научно-практических и краеведческих конференциях района и области с исследовательскими проектами.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения в начале учебного года прошел День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Дня солидарности с обучающимися были организованы следующие мероприятия:

- проведена тренировка по эвакуации всех участников образовательного процесса при угрозе антитеррористического акта;
- оформлен стенд по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму в фойе 1-го этажа школы;
- прошел общешкольный час памяти «Нет терроризму! Мирному небу - Да!», объявлена минута молчания и выпущены в небо белые шары в память жертв террористических атак, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга;
- во всех классах проведены тематические классные часы: «Терроризм – угроза человечеству» (1-4 класс), «Урок мира»(5 класс), «Мы обязаны знать и помнить» (6 класс), «Мы против террора» (7 класс), «Терроризм: его причины и последствия» (8 класс), «Беслан в сердце моем»; (9 класс);
- обучающимися 1-4 классов оформлена выставка рисунков «Наш мир без террора»;
- обучающимися 5-9 классов проведена акция «Всемирным миром против терроризма» изготовление и распространение листовок среди жителей села Клязьминский Городок.

В сентябре в школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню Мира, учрежденному Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году:

- классные часы на тему «Роль ООН в установлении мира»;
- Уроки Мира;
- выставка детских рисунков;
- акция «Голубь мира».

Эффективной формой социализации школьников является их добровольное участие в деятельности различных детско-юношеских общественных объединений. Такое участие позволяет обучающимся осваивать различные социальные роли, получать опыт общественно значимого нравственного поступка – это организация самоуправления.

В целях развития и популяризации добровольческой деятельности на территории Ковровского района в октябре организована акция «Осенняя Неделя Добра» и в апреле – мае – «Весенняя Неделя Добра». В рамках акций были проведены:

- операция «Обелиск» по уборке территории около памятника воинам ВОВ;
- операция «Сохраним историю родного села» по благоустройству территории стелы в честь 850-летия г.Стародуб;
- акция «Капелька России» по благоустройству памятника культуры федерального значения «Древнерусский город Стародуб»;
- Уборка пришкольной территории, спортивной и игровой площадок «Очистим планету от мусора»;
- Очистка школьного сада и огорода «Цветущий сад»;

- Генеральная уборка классных комнат, рекреаций «Чистый класс».

В октябре для обучающихся 1-9 классов проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий:

- классный час «30 ноября – День репрессированных»;
- классный час с использованием презентации «Жизнь под страхом. Годы репрессий»;
- информационный классный час «Забвению не подлежит»;
- классный час-беседа «Горькие уроки прошлого».

На основании приказа по школе в декабре были организованы и проведены мероприятия в рамках Единой недели краеведения «С любовью к Отечеству»:

- Общешкольное мероприятие «Краеведческая карусель»;
- Классный час «Родной край»;
- Беседа «Зимующие птицы»;
- Акция по сбору корма для птиц «Вам, зимующие птицы»;
- Классный час «Былинный богатырь Владимирской стороны»;
- Игра «Мои права»;
- Акция «Помогите зимующим птицам»;
- Занятие кружка «Вместе весело шагать» по теме «С любовью к Отечеству»;
- Проект «Немного о Владимирской области» (составление энциклопедии);
- Классный час «Путешествуем по Владимирщине»;
- Классный час «Наш край родной»;
- Викторина «По музеям Владимирской области»;
- Викторина «По страницам Красной книги Владимирской области»;
- Игра-викторина «О, прекрасна ты земля Владимирская»;
- «Основной закон страны»;
- Устный журнал «Великие математики Владимирского края».

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. В школе работает детская организация «ДЭКО». Структура детской организации, правила ее жизнедеятельности дают учащимся возможность активно участвовать в жизни школы. Объединение, включающее 100% обучающихся осуществляет свою деятельность по направлениям: «Экология», «Здоровье и спорт», «Краеведение», «Моя профессия», «Наши права», «Я – лидер», «Досуг», «Милосердие».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Значительное место в развитии воспитательной системы школы уделялось взаимодействию с родителями учащихся.

Приказом от 31.12.2015 № 240 в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» утвержден план мероприятий на 2015-2018 годы по реализации в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках работы клуба молодой семьи «Гармония» совместно с родителями прошли мероприятия и акции:

- «Помоги себе сам!», «Сумей сказать - Нет!» КТД « Мы вместе – и это здорово!»;
- Родительское собрание «Интернет: вред и польза» (просмотр социальных видеороликов);
- Дебаты «Здоровые дети-здоровое общество»;
- Родительское собрание «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»;
- Тематическая декада «Мы – против наркотиков!».

Распространены памятки для родителей «Как бросить курить», «Меры избежания пассивного курения», «Медиабезопасность», «Вредные привычки. Безобидное увлечение или опасная игра?».

Организованы и проведены социально значимые мероприятия, посвященные Международному Дню семьи, Дню матери, Дню семьи, любви и верности, Дню защиты детей, такие как:

- День семейного общения;
- Видеоэкскурсия: «Наши дети в Интернете»;
- Вечер вопросов и ответов;
- Акция «Навстречу Новому году»;
- Родительские чтения «Какие они - хорошие родители?»;
- Праздничный этюд «День семьи»;
- Лекторий для родителей «Большое сердце»;
- Семейная гостиная «Наш семейный альбом»;
- Вечер в СДК «Встреча двух поколений».

Участие родителей совместно с детьми в творческих конкурсах различных уровней:

- Интеллектуальный конкурс «Минута славы»;
- Спортивный конкурс «Дружная семья»;
- Творческий конкурс «Семейный портрет»;
- «Пернатые и хвостатые»;
- «Полицейский Дядя Степа»;
- «Зеркало природы».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних (лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»), проведены психологические классные часы:

- «У нас новенький!»;
- «Как научиться жить без драки»;
- «Я – уникальная и неповторимая личность»;
- «Мир глазами агрессивного человека»;
- «Подросток и конфликты»;
- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;

– «Способы саморегуляции эмоционального состояния».

В ОО организован родительский всеобуч (родительские собрания, лектории, круглые столы по вопросам воспитания и проблемам общения с детьми, профилактики вредных привычек у детей), работа общешкольного родительского комитета и Совета профилактики, где рассматриваются не только вопросы дисциплины и правонарушений учащихся, но и попустительское отношение к этим проблемам их родителей.

Оказывались индивидуальные консультации и проводилась коррекционная работа с учениками и родителями по проблемам семейных отношений «Основные виды нарушения поведения у детей», «Индивидуальный подход к ребенку», «Дружеское отношение взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка», проведено родительское собрание «Азы воспитания» - решение родителями педагогических ситуаций.

На школьном стенде и сайте ОО размещена информация для родителей, детей и подростков о службах психологической помощи и «телефонах доверия».

#### ***Дополнительное образование.***

На основании приказа по школе в 2017 году организована работа центра внеурочной работы «Школа успеха!», которая направлена на обеспечение условий реализации практико-ориентированной инновационной деятельности центра внеурочной работы «Школа Успеха!», направленной на поддержку и развитие обучающихся, их самореализацию и профессиональное самоопределение в соответствии со способностями и требованиями ФГОС второго поколения.

Работа в центре ведется по пяти направлениям: общекультурное, проектно-исследовательское, духовно-нравственное, социально-психологическое, спортивно-оздоровительное. В рамках данных направлений реализуется спектр программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, кружковой работы. Сформировано 7 групп обучающихся дополнительного образования, 21 группа – внеурочной деятельности, 3 группы кружковой работы.

#### ***Программы объединений центра внеурочной работы «Школа успеха!»***

| №                                 | Название программы              | Руководитель      | Количество часов |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------|
| <b>Дополнительное образование</b> |                                 |                   |                  |
| 1.                                | «Алгеброеды»                    | Скворцова Н.Ю.    | 1                |
| 2.                                | «Мир информатики»               | Полякова К.А.     | 5                |
| 3.                                | «Футбол»                        | Леонов С.В.       | 2                |
| 4.                                | «Юный краевед»                  | Мокрова Н.А.      | 2                |
| 5.                                | «Мир под микроскопом»           | Виноградова О.А.  | 2                |
| 6.                                | «Баскетбол»                     | Леонов С.В.       | 1                |
| 7.                                | «Лингвист»                      | Рахматуллина В.Е. | 1                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>    |                                 |                   |                  |
| 1.                                | «Разговор о правильном питании» | Бизяева С.Н.      | 1                |
| 2.                                | «Разговор о правильном питании» | Семина Е.Ю.       | 1                |
| 3.                                | «Вместе весело шагать»          | Тарадина А.В.     | 1                |

|                         |   |                   |   |
|-------------------------|---|-------------------|---|
| 4.                      | «Вместе весело шагать»  | Бизяева С.Н.      | 1 |
| 5.                      | «Вместе весело шагать»  | Калькова Л.А.     | 1 |
| 6.                      | «Вместе весело шагать»  | Семина Е.Ю.       | 1 |
| 7.                      | «Мир деятельности»  | Калькова Л.А.     | 1 |
| 8.                      | «Юным умникам и умницам»                                      | Тарадина А.В.     | 1 |
| 9.                      | «Юным умникам и умницам»                                      | Бизяева С.Н.      | 1 |
| 10.                     | «Юным умникам и умницам»                                      | Семина Е.Ю.       | 1 |
| 11.                     | «Риторика»  | Калькова Л.А.     | 1 |
| 12.                     | «Я – исследователь»   | Семина Е.Ю.       | 1 |
| 13.                     | «Азбука общения»  | Семина Е.Ю.       | 1 |
| 14.                     | Лаборатория талантов<br>«Немецкий для юных<br>исследователей» | Церманюк Е.Н.     | 1 |
| 15.                     | «Новое поколение»   | Церманюк Е.Н.     | 1 |
| 16.                     | «Театральная студия «Арлекино»                                | Рахматуллина В.Е. | 2 |
| 17.                     | «Познай себя»   | Фонарева Я.А.     | 2 |
| 18.                     | «Я – лидер»   | Бизяева С.Н.      | 3 |
| 19.                     | «Мир талантов»  | Семина Е.Ю.       | 3 |
| 20.                     | «Фантазия»  | Полякова К.А.     | 3 |
| 21.                     | «Робототехника»   | Полякова К.А.     | 2 |
| 22.                     | «Расти здоровым»  | Леонов С.В.       | 4 |
| <b>Кружковая работа</b> |   |                   |   |
| 1.                      | «Я выбираю САМ!»  | Фонарева Я.А.     | 2 |
| 2.                      | «Народные промыслы»   | Леонов С.В.       | 2 |
| 3.                      | «Народные промыслы»   | Виноградова О.А.  | 1 |

Утверждено расписание деятельности центра внеурочной работы «Школа успеха!» на учебный год.

***Расписание деятельности центра внеурочной работы «Школа успеха!»  
на 2017– 2018 учебный год***

| Время              | Название             | Руководитель     | Группа    |
|--------------------|----------------------|------------------|-----------|
| <b>Понедельник</b> |                      |                  |           |
| 11.55 – 12.35      | Вместе весело шагать | Семина Е.Ю.      | 1 класс   |
|                    | Вместе весело шагать | Тарадина А.В.    | 2 класс   |
|                    | Риторика             | Калькова Л.А.    | 4 класс   |
| 12.45 – 13.25      | Познай себя          | Фонарева Я.А.    | 1 класс   |
| 13.35 – 14.15      | Расти здоровым       | Леонов С.В.      | 3 класс   |
|                    | Мир информатики      | Полякова К.А.    | 6-7 класс |
|                    | Мир под микроскопом  | Виноградова О.А. | 5 класс   |
|                    | Футбол               | Леонов С.В.      | 5-9 класс |
| 14.30 – 15.10      | Фантазия             | Полякова К.А.    | 5 класс   |
|                    | Баскетбол            | Леонов С.В.      | 5-9 класс |
| <b>Вторник</b>     |                      |                  |           |

|                |   |                   |           |
|----------------|---|-------------------|-----------|
| 7.30 – 8.10    | Алгеброеды  | Скворцова Н.Ю.    | 8 класс   |
| 11.55 – 12.35  | Юным умникам и умницам  | Семина Е.Ю.       | 1 класс   |
| 12.45 – 13.25  | Познай себя   | Фонарева Я.А.     | 1 класс   |
|                | Юным умникам и умницам  | Тарадина А.В.     | 2 класс   |
|                | Вместе весело шагать  | Калькова Л.А.     | 4 класс   |
| 13.35 – 14.15  | Расти здоровым  | Леонов С.В.       | 4 класс   |
|                | Мир под микроскопом   | Виноградова О.А.  | 6 класс   |
| 14.30 – 15.10  | Театральная студия<br>«Арлекино»                                | Рахматуллина В.Е. | 2 класс   |
|                | Новое поколение   | Церманюк Е.Н.     | 6-7 класс |
| 15.20 – 16.00  | Мир талантов  | Семина Е.Ю.       | 5-7 класс |
|                | Я-лидер   | Бизяева С.Н.      | 5-7 класс |
| <b>Среда</b>   |   |                   |           |
| 11.50 – 12.30  | Мир информатики   | Полякова К.А.     | 3 класс   |
| 12.45 – 13.25  | Я – исследователь   | Семина Е.Ю.       | 1 класс   |
|                | Мир информатики   | Полякова К.А.     | 2 класс   |
|                | Вместе весело шагать  | Бизяева С.Н.      | 3 класс   |
|                | Мир деятельности  | Калькова Л.А.     | 4 класс   |
| 13.35 – 14.15  | Расти здоровым  | Леонов С.В.       | 2 класс   |
|                | Мир информатики   | Полякова К.А.     | 5 класс   |
| 14.30 – 15.10  | Театральная студия<br>«Арлекино»                                | Рахматуллина В.Е. | 8 класс   |
|                | Робототехника   | Полякова К.А.     | 5-7 класс |
| 15.20 – 16.00  | Футбол  | Леонов С.В.       | 5-9 класс |
|                | Мир талантов  | Семина Е.Ю.       | 5-7 класс |
|                | Я-лидер   | Бизяева С.Н.      | 5-7 класс |
| <b>Четверг</b> |   |                   |           |
| 11.50 – 12.30  | Разговор о правильном питании                                   | Семина Е.Ю.       | 1 класс   |
| 12.45 – 13.25  | Азбука общения  | Семина Е.Ю.       | 1 класс   |
|                | Разговор о правильном питании                                   | Бизяева С.Н.      | 3 класс   |
|                | Мир информатики   | Полякова К.А.     | 4 класс   |
| 13.35 – 14.15  | Лаборатория талантов<br>«Немецкий язык для юных исследователей» | Церманюк Е.Н.     | 4-5 класс |
|                | Юный краевед  | Мокрова Н.А.      | 5-7 класс |
|                | Я выбираю САМ   | Фонарева Я.А.     | 8 класс   |
| 14.30 – 15.10  | Мир талантов  | Семина Е.Ю.       | 5-7 класс |
|                | Я-лидер   | Бизяева С.Н.      | 5-7 класс |
|                | Робототехника   | Полякова К.А.     | 5-7 класс |
| <b>Пятница</b> |   |                   |           |
| 7.30 – 8.10    | Лингвист  | Рахматуллина В.Е. | 8 класс   |

|               |                        |               |           |
|---------------|------------------------|---------------|-----------|
| 12.45 – 13.25 | Расти здоровым         | Леонов С.В.   | 1 класс   |
|               | Юным умникам и умницам | Бизяева С.Н.  | 3 класс   |
|               | Фантазия               | Полякова К.А. | 5 класс   |
|               | Я выбираю САМ          | Фонарева Я.А. | 9 класс   |
| 14.30 – 15.10 | Юный краевед           | Мокрова Н.А.  | 5-7 класс |
|               | Фантазия               | Полякова К.А. | 8 класс   |

115 обучающихся (100%) охвачены объединениями Центра.

#### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

В школе на конец 2016-2017 учебного года обучались 105 обучающихся. Учащиеся 1-ого класса (13 человек) не подлежали аттестации.

##### Качество обучения:

Закончили год на «4» и «5» 37 чел. из 92 аттестованных (40%).

Закончили год на «5» – 2 чел.

На конец первого полугодия 2017-2018 учебного года обучались 114 обучающихся. Учащиеся 1-ого класса (15 человек) не подлежали аттестации.

##### Качество обучения:

Закончили год на «4» и «5» 42 чел. из 99 аттестованных (42%).

Закончили год на «5» – 6 чел.

Педагогический коллектив успешно реализует современные методы и технологии в работе со слабоуспевающими, не мотивированными на учебную деятельность учащимися и имеющими слабое здоровье.

В школе сложилась система работы по своевременному предупреждению пробелов в знаниях обучающихся. На уроках учителями осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

С целью повышения учебной мотивации, интеллектуального развития обучающихся преподаются элективные и факультативные курсы по разным областям знаний.

##### ***Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса.***

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 8 выпускников. Все 8 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2016-2017 учебном году**

| По списку | Давали | Экзаменационные отметки |     |     |     | Качество % | Степень обученности % | Подтвердил и годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой |
|-----------|--------|-------------------------|-----|-----|-----|------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
|           |        | «5»                     | «4» | «3» | «2» |            |                       |                             |                              |                              |
| 8 чел.    | 8 чел. | -                       | 3   | 5   | -   | 37,5%      | 46,5%                 | 6(75%)                      | 1(12,5%)                     | 1(12,5%)                     |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по русскому языку за последние два года**

| Учебный год | Кол-во учащихся по списку | Всего сдавало | «2» |   | «3» |      | «4» |      | «5» |    | Средний балл | Качество |
|-------------|---------------------------|---------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|----|--------------|----------|
|             |                           |               | чел | % | чел | %    | чел | %    | чел | %  |              |          |
| 2015-2016   | 11                        | 11            | -   | - | 2   | 18   | 6   | 55   | 3   | 27 | 4            | 73%      |
| 2016-2017   | 8                         | 8             | -   | - | 5   | 62,5 | 3   | 37,5 | -   | -  | 3,4          | 37,5%    |

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в течение 2-х лет показывает, что показатель успеваемости составляет 100%, все обучающиеся сдали экзамен с первого раза. Показатель качества знаний уменьшился на 35,5%. Обучающихся, сдавших экзамен на «5» в текущем учебном году нет. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл за экзамен уменьшился на 0,6.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по математике 2016-2017 учебный год**

| По списку | Сдавали | Экзаменационные отметки |     |     |     |            |                       | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой |
|-----------|---------|-------------------------|-----|-----|-----|------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
|           |         | «5»                     | «4» | «3» | «2» | Качество % | Степень обученности % |                            |                              |                              |
| 8 чел.    | 8 чел.  | -                       | 1   | 7   | -   | 12,5 %     | 31,5%                 | 6 (75%)                    | -                            | 2 (25%)                      |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по математике за последние два года**

| Учебный год | Кол-во учащихся по списку | Всего сдавало | «2» |   | «3» |      | «4» |      | «5» |   | Средний балл | Качество |
|-------------|---------------------------|---------------|-----|---|-----|------|-----|------|-----|---|--------------|----------|
|             |                           |               | чел | % | чел | %    | чел | %    | чел | % |              |          |
| 2015-2016   | 11                        | 11            | -   | - | 8   | 73   | 3   | 27   | -   | - | 3,3          | 27%      |
| 2016-2017   | 8                         | 8             | -   | - | 7   | 87,5 | 1   | 12,5 | -   | - | 3,1          | 12,5 %   |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в течение 2-х лет показывает, что показатель успеваемости в 2016-2017 учебном году остался стабильным (100%). По сравнению с прошлым годом уменьшилось качество знаний

на 14,5%. На ОГЭ подтвердили свои годовые оценки 75% обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл за экзамен по математике не увеличился.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по обществознанию 2016-2017 учебный год**

| По списку | Сдавали | Экзаменационные отметки |     |     |     |            |                       | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой |
|-----------|---------|-------------------------|-----|-----|-----|------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
|           |         | «5»                     | «4» | «3» | «2» | Качество % | Степень обученности % |                            |                              |                              |
| 8 чел.    | 8 чел.  | -                       | 1   | 7   | -   | 12,5 %     | 36%                   | 5 (62,5%)                  | 1(12,5%)                     | 2 (25%)                      |

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по информатике 2016-2017 учебный год**

| По списку | Сдавали | Экзаменационные отметки |     |     |     |            |                       | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой |
|-----------|---------|-------------------------|-----|-----|-----|------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
|           |         | «5»                     | «4» | «3» | «2» | Качество % | Степень обученности % |                            |                              |                              |
| 8 чел.    | 7 чел.  | -                       | 3   | 5   | -   | 37,5 %     | 46,5%                 | 5 (62,5%)                  | 1(12,5%)                     | 2 (25%)                      |

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по биологии 2016-2017 учебный год**

| По списку | Сдавали | Экзаменационные отметки |     |     |     |            |                       | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку ниже годовой |
|-----------|---------|-------------------------|-----|-----|-----|------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
|           |         | «5»                     | «4» | «3» | «2» | Качество % | Степень обученности % |                            |                              |                              |
| 8 чел.    | 1 чел.  | -                       | -   | 1   | -   | 0%         | 36%                   | 0 %                        | 0 %                          | 100%                         |

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады 50 человек (45%) стали победителями и призерами (по сравнению с АПГ количество победителей и призеров школьного этапа уменьшилось на 16 человек): 32(28,5 %) участников школьного этапа олимпиады стали победителями, 18 чел. (16 %) – призерами.

Повышенный уровень подготовки показали обучающиеся по предметам: химия, биология, литература, обществознание, право, русский язык, информатика, ОБЖ. Победители и призеры выявились по всем предметам.

2 обучающихся стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 – 2018 учебном году, 3 – призерами.

#### **V. Востребованность выпускников**

50 % выпускников 9 класса 2016-2017 учебного года продолжили обучение в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж», 25% – в ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», 12% – в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая имени В.А. Дегтярева».

#### **V. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2017 году исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

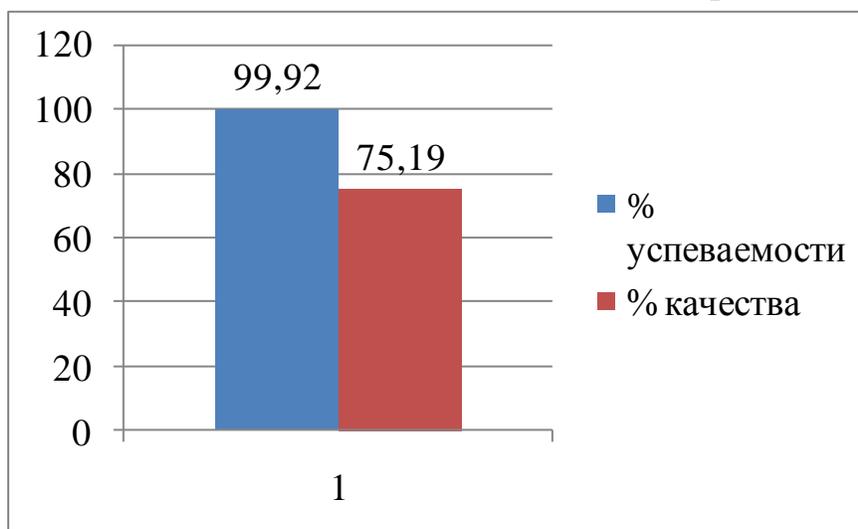
##### ***Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:***

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2017 года на основании положения внутришкольном контроле и положения о внутришкольном мониторинге качества образования, утвержденных приказом по школе от 01.09.2015 № 147 администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.



### ***Творческая активность учителей и учащихся школы.***

Несомненно, что деятельность центра внеурочной работы «Школа успеха!», реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми оказывает положительное влияние на творческую активность учителей и учащихся. Это подтверждается следующими данными:

|    |  |               |                               |         |
|----|--|---------------|-------------------------------|---------|
| 1. | Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | международный | победитель<br>Аксенов Антон   | грамота |
| 2. | Сетевой проект «Очень интересные разные профессии»     | региональный  | участники<br>команда 4 класса | диплом  |

|     |   |               |   |         |
|-----|---|---------------|---|---------|
| 3.  | II Научно практическая конференция школьников « Наука. Творчество. Успех»   | муниципальный | Победитель<br>Пушкарёв<br>Никита  | диплом  |
| 4.  | Муниципальная краеведческая олимпиада « Ах, как сладко звучит эта Малая Родина».  | муниципальный | Победители<br>Тарадина<br>Диана,<br>Горбунова<br>полина, призер<br>Дереглазов<br>Денис  | грамоты |
| 5.  | Муниципальный интеллектуально-творческий марафон « Удивительный мир математики» в рамках районного математического турнира имени Т.Ф.Осиповского (в номинации конкурса эссе «За что мы любим математику») | муниципальный | победитель<br>Заварухина<br>Диана   | грамота |
| 6.  | II районная интеллектуальная олимпиада младших школьников «УМники»  | муниципальный | призёры<br>Аксенов Антон,<br>Заварухина<br>Диана  | грамоты |
| 7.  | турнир по футболу   | муниципальный | победитель<br>Иванов Егор   | грамота |
| 8.  | II Научно практическая конференция школьников « Наука. Творчество. Успех»   | муниципальный | победитель<br>Пушкарёв<br>Никита  | диплом  |
| 9.  | Муниципальный этап регионального конкурса « Я – будущий избиратель»<br>Муниципальный  | муниципальный | призер<br>Тарадина Диана  | диплом  |
| 10. | Районные соревнования "Афганская лыжня - 2017":   | муниципальный | Призеры<br>Баланцева<br>Анастасия;<br>Попов Иван,<br>Якушев Богдан;<br>Белова Алёна;<br>Румянцев<br>Максим; Крылов<br>Андрей; | грамота |

|     |  |               |  |         |
|-----|--|---------------|--|---------|
|     |  |               | Сосёнкова<br>Валерия;<br>Мазухина<br>Полина;<br>Карелова Дарья |         |
| 11. | Районные соревнования по шорт - треку - общекомандное (2004 - 2005 г. р.)            | муниципальный | призер   | грамота |
| 12. | Районные соревнования по шорт - треку  | муниципальный | победитель<br>Мазухин Юрий                                     | грамота |
| 13. | Районные соревнования по шорт - треку  | муниципальный | призер Бакланова<br>Дарья                                      | грамота |
| 14. | Районные соревнования по стритболу - мальчики (2002 -2003 г. р.)                     | муниципальный | призер   | грамота |
| 15. | Районные соревнования по стритболу - девочки (2004 - 2005 г. р.)                     | муниципальный | призер   | грамота |
| 16. | Районные соревнования по мини – футболу (2005 – 2006 г.                              | муниципальный | призер   | грамота |
| 17. | Районные соревнования по районному л/а кроссу, команда девушек (2005 – 2006 г. р.)   | муниципальный | призер   | грамота |
| 18. | Районные соревнования по районному л/а кроссу, команда мальчиков (2005 – 2006 г. р.) | муниципальный | призер   | грамота |
| 19. | Районные соревнования по районному л/а кроссу, общекомандное (2005 – 2006 г. р.)     | муниципальный | призер   | грамота |
| 20. | II областной конкурс «Из Владимира с любовью».                                       | региональный  | участники<br>группа<br>обучающихся                             | диплом  |
| 21. | Экологическая игра-квест «Тропа загадок»   | школьный      | победитель класс   | грамота |
| 22. | Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                     | школьный      | призёр<br>Шатров<br>Владислав                                  | грамота |
| 23. | Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»                                     | школьный      | призёр<br>Гусева Полина  | грамота |

|     |  |          |                             |         |
|-----|--|----------|-----------------------------|---------|
| 24. | Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | школьный | победитель<br>Кавинова Анна | грамота |
| 25. | Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | школьный | призёр<br>Аксенов Антон     | грамота |

Приведенные результаты свидетельствуют, что работа центра внеурочной деятельности «Школа Успеха!», определила приоритеты в деятельности школы, повышая компетентность педагогов, мотивируя их на внедрение инноваций, обмен опытом, самообразование, повлияла на качество учебно-воспитательного процесса, его образовательную эффективность, а, следовательно, и успешность в достижении личностных результатов обучающихся в соответствии со способностями и требованиями ФГОС.

Организация питания обучающихся в МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» постоянно совершенствуется. Питание обучающихся МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Столовая работает по десятидневному меню, утвержденному Роспотребнадзором с учетом сезонных периодов.

#### ***Нормативные документы по организации питания.***

В школе имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по организации питания обучающихся: изданы приказы по учреждению об организации питания, создана бракеражная комиссия, разработаны план мероприятий по совершенствованию организации питания в ОУ, Положение об организации питания в учреждении. Ведется необходимая учетно-отчетная документация. Замечаний по оформлению документов не имеется.

Программы:

- Программа по совершенствованию качества питания МБОУ «Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа» Ковровского района;
- Программа «Здоровые дети» МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ».

В школьной столовой ведется необходимая документация:

- Примерное двенадцатидневное меню, утвержденное Роспотребнадзором;
- Меню-раскладка;
- Ежедневное меню;
- Технологические карты;
- Документы на продукты, подтверждающие их качество и безопасность;
- Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- Журнал здоровья;
- Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- Журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- Инструкции на пищеблоке (по ТБ, мытью посуды, обработке яиц и т.п.).

***Осуществление контроля за организацией питания обучающихся, воспитанников внутри учреждений***

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляется в соответствии с Циклограммой текущего контроля организации питания в МБОУ «Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа» Ковровского района.

По результатам внутришкольного контроля оформлены документы:

- Справка по организации горячего питания по состоянию;
- Акт проверки школьной столовой комиссией по питанию;
- Информация о проведении административно-общественного контроля
- Справка по организации питания в МБОУ «Клязьмогородецкая основная общеобразовательная школа».

Проводятся рейды членов Совета председателей родительских комитетов классов (сентябрь, декабрь, март). За качеством питания постоянно следит комиссия, в составе которой учителя, члены Совета школы из числа родителей. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

***Информационно-просветительская работа по пропаганде здорового питания с детьми, родителями, педагогами.***

В образовательном учреждении ведется информационно-просветительская работа по пропаганде здорового питания с детьми, родителями, педагогами. Вопросы организации питания периодически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, родительских собраниях. Имеются информационные стенды по гигиене питания.

В течение 2017 учебного года проводились родительские собрания:

- Общешкольное родительское собрание «Школа - территория безопасности» (Здоровье школьников. Особенности организации горячего питания обучающихся).
- Классные родительские собрания – раз в четверть (по плану классных руководителей); один из вопросов «Организация горячего питания учащихся»;
- Родительский всеобуч «Питание школьника» ответственного за питание по школе Скворцовой Н.Ю.:
  - а) 1-4 класс – «Организация внеурочной деятельности. Организация горячего питания» (октябрь);
  - б) 4 класс – «Режим дня в жизни школьника» (сентябрь);
  - в) 5-6 класс – «Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании» (декабрь);
  - г) 7-9 класс – «Основные представления о «пользе» и «вреде» наиболее распространенных блюд» (декабрь).

Прием пищи производится обучающимися строго по графику. Все классы приходят в столовую в сопровождении классных руководителей. В столовой обязательно присутствует дежурный учитель, который следит за порядком во время приема пищи.

В МБОУ «Клязьмогородецкая ООШ» есть:

- система автоматической пожарной сигнализации;
- «тревожная кнопка»;
- домофон на входе в школу.

Кроме того, организован пропускной режим, организована регулярная уборка территории и помещений образовательного учреждения, своевременный вывоз мусора и производственных отходов, проверка помещений, сдаваемых в аренду,

на предмет их безопасного содержания, ежедневный контроль мест массового нахождения людей, наличие планов эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации, систематический инструктаж действий в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера, проведение объектовых тренировок по действиям персонала и обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.

На основании приказа по школе от 06.02.2017 № 15 «Об исполнении решений протокола Межведомственного координационного совета по профилактике заболеваний и здорового образа жизни на территории Владимирской области» в период 2017 года в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ активизирована работа по профилактике заболеваний и здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей. Велась ежедневная работа всего коллектива школы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся согласно школьной Программе «Здоровые дети», а так же программ, разработанных классными руководителями.

Работа велась по следующим направлениям:

- мониторинг состояния здоровья школьников;
- организация здоровьесформирующей образовательной среды для формирования у школьников, педагогов и родителей потребности в здоровом образе жизни;
- обучение участников образовательного процесса здоровьесформирующим технологиям;
- формирование установки у учащихся на использование здорового питания;
- использование оптимального двигательного режима для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактическая работа (профилактика наркомании, токсикомании и других видов зависимостей);
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Обучающиеся и родители проинформированы о здоровом образе жизни, бренде «Владимирская область - территория здорового образа жизни», массовых оздоровительных мероприятиях, об оздоровительных организациях и объектах через видеопрезентацию «Владимирцы – чемпионы» и наглядную агитацию, размещенную на стенде «Здоровое поколение - здоровая Россия»:

- Здоровый образ жизни;
- Семь правил здорового образа жизни для школьников;
- Ученики МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» за здоровый образ жизни;
- Вред табакокурения;
- ГТО – это я, ГТО – это мы, ГТО – это будущее страны;
- Правильное питание - залог долголетия;
- Спорткомплекс «Молодежный» приглашает;
- Я, ты, он, она – мы здоровая страна!»;
- Уголок здоровья.

Изготовлены памятки и буклеты для родителей:

- « В каких продуктах живут витамины»;
- «Здоровый образ начинается с режима»;
- «Внимание! Интернет».

Классными руководителями 1 – 9 классов организовано проведение классных часов и внеклассных мероприятий среди обучающихся по формированию знаний и навыков здорового образа жизни с участием спортсменов и медицинских работников.

Организовано тестирование 10 восьмиклассников на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Осуществлен выезд в районный кабинет наркопрофилактики, где проведена беседа с психологом «От угрозы к реальности».

Просмотр и обсуждение видеофильмов по проблемам наркомании и алкогольной зависимости «Разум против наркотиков», «Стоп, наркотики!», «Наркотики – путь в никуда!», «Береги себя!».

В целях профилактики ВИЧ/СПИДа и привлечения учащихся к здоровому образу жизни в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» в 2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- классные часы (1-9 классы) «Здоровому всё здорово!», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Если хочешь быть здоров...», «Твое здоровье в твоих руках», «Умей сказать НЕТ!»;
- книжные выставки и выпуски информационной стенгазеты по проблеме курения, алкоголизма и наркомании;
- просмотры профилактических видеофильмов;
- психологический тренинг «Запретный плод»;
- урок-семинар «Чей это выбор?»;
- час общения с заместителем председателя КДН и ЗП администрации Ковровского района;
- выступление на общешкольном родительском собрании «Как уберечь ребенка от наркотиков».

В рамках Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД» во Всероссийский день борьбы со СПИДом проведены:

- выставка рисунков «Молодость против СПИДа» (2-7 классы);
- просмотр в компьютерной сети видеоматериалов по профилактике наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, употребления психоактивных веществ для 7-8 классов;
- единый день информирования в классных коллективах на тему «Универсальный доступ и права человека в связи с ВИЧ-инфекцией» (2-11 классы);
- анкетирование учащихся старших классов «Что я знаю о СПИДе»;
- выставка художественно-публицистической литературы «СПИД – чума XXI века»;
- консультирование классных руководителей по вопросам организации и проведения родительских собраний: в младших классах – «Союз семьи и школы: что и как рассказывать детям о СПИДе»; в средних классах – «Родителям и

подросткам»; в старших классах «Проблемы ВИЧ инфекции и семейное воспитание»;

– оформление стенда «Юность против СПИДа».

Формированию потребности в здоровом образе жизни способствует ежегодное посещение учащихся спортивных секций (футбол, баскетбол), активное участие в спортивных районных и общешкольных мероприятиях.

19 февраля 2017 год организованы и проведены традиционные районные лыжные гонки «Афганская лыжня-2017», посвященные 28-й годовщине вывода российских войск из Афганистана, памяти воинов-интернационалистов Николая Кузнецова, Евгения Баранова и Алексея Юдина. В мероприятии приняли участие все обучающиеся и педагоги.

Активному внедрению здоровьесберегающих технологий способствует увеличение часов внеурочной деятельности: «Расти здоровым», «Здоровое питание», «Футбол», «Баскетбол».

С 2014 года в МБОУ «Клязьмогородская ООШ» функционирует школьный спортивный клуб «Юникс».

Агитационная информация и информация о мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей размещена на сайт ОО.

На основании изучения индивидуальных карт школьников и результатов углубленного медицинского осмотра участковым врачом - педиатром и врачами – специалистами в 2017 учебном году были сделаны выводы, что изменений в состоянии школьников в сторону ухудшений нет.

### ***Воспитательная работа.***

Основная воспитательная цель в 2017 году – обеспечение условий практико-ориентированной инновационной деятельности центра внеурочной работы «Школа Успеха!», направленной на поддержку и развитие обучающихся, их самореализацию и профессиональное самоопределение в соответствии со способностями и требованиями ФГОС второго поколения.

Воспитательные задачи:

– поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

– создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

– повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, активизация самоуправления в школе;

– укрепление связи семья-школа;

– совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент;

– развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и

старшего звена через систему совместных мероприятий;

– организация работы центра «Школа успеха!» (реализация спектра программ внеурочной деятельности, апробация инновационных форм внеурочной деятельности, коррекционная работа с обучающимися).

Для решения данных задач при формировании воспитательной системы школы установились социальные связи с перечисленными ниже организациями:

- Управление образования администрации Ковровского района;
- Управление культуры, молодежной политики и туризма;
- Отдел по делам несовершеннолетних ММ ОМВД «Ковровский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района;
- Музейно-выставочный центр района;
- МБДОУ детский сад №19 «Лучик»;
- ГБУЗ ВО «Клязьмогородская участковая больница»;
- МБУК «Ковровский РДК» Клязьминский филиал;
- МБОУ «Санниковская ООШ»;
- МАОУДО «Дворец спорта» Ковровского района;
- МАУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района;

а также предприятиями и организациями, обслуживающими учреждение.

Сложившаяся управленческая структура, взаимодействие при решении воспитательных задач, воспитательная система «Содружество», выполнение программы мониторинга эффективности воспитательной работы, участие в различных конкурсах, олимпиадах на муниципальном, областном уровнях, применение новых воспитательных технологий позволяет оценить состояние воспитательной работы в 2016-2017 учебном году на хорошем уровне.

Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Высокую воспитательную результативность в школе имеют инновационные формы работы:

- деятельность спортивного клуба «ЮНИКС»;
- деятельность научного общества обучающихся «Долька»;
- школьный конкурс «Семья года»;
- деятельность клуба молодой семьи «Гармония»;
- волонтерское движение «Живи и помни»;
- банк карт «Индивидуальная траектория развития личности ребенка»;
- школьная служба медиации;
- районная интеллектуальная метапредметная олимпиада младших школьников «УМники»;
- районная научно-практической конференция школьников «Наука. Творчество. Успех»;
- театр кукол «Арлекино»;
- творческие конкурсы;
- мастер-классы;

- школьный праздник «Успех года».

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах:

- участие в муниципальной этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам;
- участие во II районной интеллектуальной метапредметной олимпиады младших школьников «УМники»
- участие во II районной научно-практической конференции школьников «Наука. Творчество. Успех»;
- участие в международной игровой олимпиаде по МХК «Золотое Руно»;
- участие в районной олимпиаде по краеведению «Ах, как сладко звучит эта малая Родина!»;
- участие в районном математическом турнире имени Т.Ф. Осиповского;
- участие в районном смотре - конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике;
- участие в научно-практических и краеведческих конференциях района и области с исследовательскими проектами.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения 2 сентября 2012 прошел День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках Дня солидарности с обучающимися были организованы следующие мероприятия:

- проведена тренировка по эвакуации всех участников образовательного процесса при угрозе антитеррористического акта;
- оформлен стенд по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму в фойе 1-го этажа школы;
- прошел общешкольный час памяти «Нет терроризму! Мирному небу - Да!», объявлена минута молчания и выпущены в небо белые шары в память жертв террористических атак, сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга;
- во всех классах проведены тематические классные часы: «Терроризм – угроза человечеству» (1-4 класс), «Урок мира»(5 класс), «Мы обязаны знать и помнить» (6 класс), «Мы против террора» (7 класс), «Терроризм: его причины и последствия» (8 класс), «Беслан в сердце моем»; (9 класс);
- обучающимися 1-4 классов оформлена выставка рисунков «Наш мир без террора»;
- обучающимися 5-9 классов проведена акция «Всем миром против терроризма» изготовление и распространение листовок среди жителей села Клязьминский Городок.

В сентябре в школе прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню Мира, учрежденному Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году:

- классные часы на тему «Роль ООН в установлении мира»;
- Уроки Мира;
- выставка детских рисунков;

- акция «Голубь мира».

Эффективной формой социализации школьников является их добровольное участие в деятельности различных детско-юношеских общественных объединений. Такое участие позволяет обучающимся осваивать различные социальные роли, получать опыт общественно значимого нравственного поступка – это организация самоуправления.

В целях развития и популяризации добровольческой деятельности на территории Ковровского района в октябре организована акция «Осенняя Неделя Добра» и в апреле-мае – «Весенняя Неделя Добра». В рамках акций были проведены:

- операция «Обелиск» по уборке территории около памятника воинам ВОВ;
- операция «Сохраним историю родного села» по благоустройству территории стелы в честь 850-летия г. Стародуб;
- акция «Капелька России» по благоустройству памятника культуры федерального значения «Древнерусский город Стародуб»;
- Уборка пришкольной территории, спортивной и игровой площадок «Очистим планету от мусора»;
- Очистка школьного сада и огорода «Цветущий сад»;
- Генеральная уборка классных комнат, рекреаций «Чистый класс».

В октябре для обучающихся 1-9 классов проведены мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий:

- классный час «30 ноября – День репрессированных»;
- классный час с использованием презентации «Жизнь под страхом. Годы репрессий»;
- информационный классный час «Забвению не подлежит»;
- классный час-беседа «Горькие уроки прошлого».

В декабре были организованы и проведены мероприятия в рамках Единой недели краеведения «С любовью к Отечеству»:

- Общешкольное мероприятие «Краеведческая карусель»;
- Классный час «Родной край»;
- Беседа «Зимующие птицы»;
- Акция по сбору корма для птиц «Вам, зимующие птицы»;
- Классный час «Былинный богатырь Владимирской стороны»;
- Игра «Мои права»;
- Акция «Помогите зимующим птицам»;
- Занятие кружка «Вместе весело шагать» по теме «С любовью к Отечеству»;
- Проект «Немного о Владимирской области» (составление энциклопедии);
- Классный час «Путешествуем по Владимирщине»;
- Классный час «Наш край родной»;
- Викторина «По музеям Владимирской области»;
- Викторина «По страницам Красной книги Владимирской области»;
- Игра-викторина «О, прекрасна ты земля Владимирская»;
- «Основной закон страны»;

- Устный журнал «Великие математики Владимирского края».

Важная роль в реализации программы по духовно-нравственному воспитанию принадлежит ученическому самоуправлению. В школе работает детская организация «ДЭКО». Структура детской организации, правила ее жизнедеятельности дают учащимся возможность активно участвовать в жизни школы. Объединение, включающее 100% обучающихся осуществляет свою деятельность по направлениям: «Экология», «Здоровье и спорт», «Краеведение», «Моя профессия», «Наши права», «Я – лидер», «Досуг», «Милосердие».

4 обучающихся школы в 2017 учебном году посещали областную школу юных корреспондентов.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Значительное место в развитии воспитательной системы школы уделялось взаимодействию с родителями учащихся.

Приказом от 31.12.2015 № 240 в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» утвержден план мероприятий на 2015-2018 годы по реализации в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках работы клуба молодой семьи «Гармония» совместно с родителями в течение 2017 года прошли мероприятия и акции:

- «Помоги себе сам!», «Сумей сказать - Нет!» КТД « Мы вместе – и это здорово!»;
- Родительское собрание «Интернет: вред и польза» (просмотр социальных видеороликов);
- Дебаты «Здоровые дети-здоровое общество»;
- Родительское собрание «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте»;
- Тематическая декада «Мы – против наркотиков!».

Распространены памятки для родителей «Как бросить курить», «Меры избежания пассивного курения», «Медиабезопасность», «Вредные привычки. Безобидное увлечение или опасная игра?».

Организованы и проведены социально значимые мероприятия, посвященные Международному Дню семьи, Дню матери, Дню семьи, любви и верности, Дню защиты детей, такие как:

- День семейного общения;
- Видеоэкскурсия: «Наши дети в Интернете»;
- Вечер вопросов и ответов;
- Акция «Навстречу Новому году»;
- Родительские чтения «Какие они - хорошие родители?»;
- Праздничный этюд «День семьи»;
- Лекторий для родителей «Большое сердце»;
- Семейная гостиная «Наш семейный альбом»;

– Вечер в СДК «Встреча двух поколений».

Участие родителей совместно с детьми в творческих конкурсах различных уровней:

- Интеллектуальный конкурс «Минута славы»;
- Спортивный конкурс «Дружная семья»;
- Творческий конкурс «Семейный портрет»;
- «Пернатые и хвостатые»;
- «Полицейский Дядя Степа»;
- «Зеркало природы».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних (лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»), проведены психологические классные часы:

- «У нас новенький!»;
- «Как научиться жить без драки»;
- «Я – уникальная и неповторимая личность»;
- «Мир глазами агрессивного человека»;
- «Подросток и конфликты»;
- «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»;
- «Способы саморегуляции эмоционального состояния».

В ОО организован родительский всеобуч (родительские собрания, лектории, круглые столы по вопросам воспитания и проблемам общения с детьми, профилактики вредных привычек у детей), работа общешкольного родительского комитета и Совета профилактики, где рассматриваются не только вопросы дисциплины и правонарушений учащихся, но и попустительское отношение к этим проблемам их родителей.

Оказывались индивидуальные консультации и проводилась коррекционная работа с учениками и родителями по проблемам семейных отношений «Основные виды нарушения поведения у детей», «Индивидуальный подход к ребенку», «Дружеское отношение взрослых и детей в семье — основа воспитания положительных черт характера ребенка», проведено родительское собрание «Азы воспитания» - решение родителями педагогических ситуаций.

На школьном стенде и сайте ОО размещена информация для родителей, детей и подростков о службах психологической помощи и «телефонах доверия».

В соответствии с планом работы управления образования администрации Ковровского района на 2017-2018 учебный год в ноябре 2017 года в МБОУ «Клязьмогородцевская ООШ» проведено комплексное исследование «Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в сфере общего образования» методом анкетирования.

Участие в анкетировании приняли 100 человек (88%) из числа родителей обучающихся: 54% – родители обучающихся 1-4 классов, 46% – родители обучающихся 5-9 классов.

Оценка деятельности общеобразовательных учреждений осуществлялась по следующим критериям: режим работы образовательного учреждения, условия,

созданные в образовательном учреждении для деятельности учащихся, направления деятельности образовательного учреждения, источники получения информации об успехах обучающихся, внеурочная деятельность и качество дополнительного образования в образовательном учреждении.

Режимом работы школы полностью удовлетворены 100% респондентов. 44% опрошенных родителей считают, что для реализации жизненных планов детям необходимо высшее профессиональное образование. Условиями, созданными в образовательном учреждении для деятельности учащихся и способствующими реализации возможностей ребенка, его интересов полностью удовлетворены 56 % респондентов. 77 % родителей считают, что созданные условия полностью учитывают индивидуальные особенности детей. Созданием комфортной, безопасной, миролюбивой обстановкой удовлетворены 71 % опрошенных. У 88 % родителей налажено сотрудничество с учителями и администрацией школы. 64% родителей полностью удовлетворены отношениями между учащимися в классе, школе. Материально – техническое оснащение учебного процесса полностью удовлетворяет 72% родителей.

Направлениями деятельности образовательного учреждения полностью удовлетворены 70% родителей, в т.ч.: 69% - направлениями по развитию интеллектуального потенциала, 67% - направлениями по формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной), 67% - направлениями по развитию творческих способностей и 76% - по сохранению и укреплению здоровья.

Информированности о деятельности образовательного учреждения и об успехах ребенка составляет 100%: через классные, школьные родительские собрания информацию узнают 87% родителей, 80% отслеживают успехи через школьную документацию (дневник ученика, электронный дневник, классный журнал), 82% - через беседы с учителями и классным руководителем, 54% - через беседы с ребенком, 29% - через школьный сайт.

Организацией внеурочной деятельностью образовательного учреждения, а именно набором образовательных услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности, содержанием внеурочных занятий в школе и формами их проведения удовлетворены 98% родителей.

Качеством питания, которое дети получают в школе, удовлетворены 87% родителей.

Результаты анкетирования позволяют считать степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Клязьмогородцевской ООШ» удовлетворительной.

## **VI. Кадровое обеспечение**

Всего – 12 педагогов ( 11 учителей и 1 педагог-психолог – молодой специалист), из них: высшее образование – 11 педагогов (92%)

Имеют квалификационные категории – 10 учителей (83%), из них:

Высшая квалификационная категория – 6 (54,5%);

Первая квалификационная категория – 4 (36,5%).

| <i>Награды и звания</i>                               | <i>Количество педагогов</i> |
|---|-----------------------------|
| Заслуженный учитель                                   | 2                           |
| Отличник народного просвещения                        | 1                           |
| Почетный работник общего образования                  | 1                           |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | 3                           |
| Грамота Департамента образования Владимирской области | 7                           |
| Грант Президента                                      | 3                           |
| Почетная грамота администрации Ковровского района     | 8                           |

100% прохождение курсовой подготовки.

### **Методическая работа.**

| <b>Категории</b>                            | <b>Форма методической работы</b>                            | <b>Тема (проблема)</b>   |
|---|---|--|
| <b>Общеобразовательные организации (ОО)</b> |   |  |
| Директора<br>Заместители директоров по УВР  | Областной семинар руководителей методических служб          | «Сетевая форма методической работы как эффективный инструмент развития субъектов муниципальной системы образования»  |
|   | Совещания, заседания педагогического и методического совета | Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директоров по УВР через оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту. |
| Учителя начальных классов                   | Районный семинар учителей начальных классов                 | «Иновационные технологии реализации программ дополнительного образования в рамках функционирования центра внеурочной работы «Школа успеха!»»   |
|   | Заседание ШМО   | «Моделирование урока с   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | учителей начальных классов: изучение теоретического материала по теме, составление технологической карты урока, просмотр и анализ урока | использованием ЭОР»<br>«Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС начального общего образования «Развитие познавательных интересов младших школьников через применение ИКТ технологий как условие успешности формирования УУД». |
| Учителя русского языка и литературы | Заседание ШМО   | Повышение профессиональной компетентности, творческий рост педагогов в условиях реализации ФГОС ОО.<br>Создание условий для выявления, развития и поддержки способных, талантливых и одаренных детей.  |
| Учителя иностранных языков          | Заседание ШМО   | «Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса посредством создания новых образцов педагогической практики».  |
| Учителя истории и обществознания    | Районный семинар учителей истории и обществознания  | «Использование продуктивных образовательных технологий при проектировании современного урока в рамках реализации ФГОС ОО»  |
| Учителя математики                  | Заседание ШМО   | «Проектная деятельность как одно из условий формирования УУД обучающихся на уроках математики и во внеурочное время»   |
| Учителя физики                      | Заседание ШМО   | «Использование современных информационных технологий на уроках»  |
| Учителя химии                       | Заседание ШМО   | «Использование деятельностного подхода на уроках химии и биологии с целью формирования готовности обучающихся к саморазвитию»  |
| Учителя биологии                    |   |  |

|                                       |                  |  |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Учителя географии                     | Заседание ШМО    | «Использование современных информационных технологий на уроках»  |
| Учителя информатики                   | Районный семинар | «Инновационные технологии реализации программ дополнительного образования «КомпАС» в рамках функционирования центра внеурочной работы» |
| Учителя технологии                    | Заседание ШМО    | «Использование современных информационных технологий на уроках»  |
| Учителя физической культуры           | Районный семинар | «Физкультурное образование в школе как дидактически направляемый процесс социализации школьников».                                     |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ        | Заседание ШМО    | «Использование современных информационных технологий на уроках»  |
| Педагоги области «Искусство» (музыка) | Заседание ШМО    | «Использование современных информационных технологий на уроках»  |
| Педагоги области «Искусство»(ИЗО)     |                  |  |

## **VII. Учебно-методическое обеспечение**

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Для эффективного использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в школе используются: Аппаратные ресурсы

Аппаратных средств ИКТ в работоспособном состоянии:

- Компьютеров – 32, из них 9 нетбуков, 3 ноутбука, 1 моноблок;
- Принтеров – 8;
- МФУ – 4;
- Проекторов – 10
- Интерактивных досок – 1;
- Интерактивных приставок – 1.

В школе функционирует локальная сеть. 27 компьютеров школы имеют подключение к сети Интернет и к локальным сетевым ресурсам. На первом и втором этаже школы работает свободная WiFi точка доступа (по белым спискам школы).

Все компьютеры школы оснащаются:

- операционной системой семейства Windows (в зависимости от аппаратных ресурсов компьютера это Windows XP, Windows 7);
- офисным пакетом MS Office (MS Office 2007 или выше);
- преподаватели на домашних компьютерах имеют право установить операционную систему и офисный пакет.

В школе развернута сетевая версия антивируса «Антивирус Касперского», за 2017 год не зафиксировано ни одного случая потери информации из-за заражения компьютерными вирусами. Для обеспечения безопасного доступа к Интернету в школе функционирует система контентной фильтрации на базе антивируса «Касперский». Реализованы фильтрация по «белым» спискам для учащихся, и ограничение по «черным» спискам для всех сотрудников школы. Доступ в интернет безлимитный.

На новостном сайте в текущем учебном году размещено свыше 100 статей.

Для родителей на сайте предоставлялись следующие информационные услуги: доступ в электронный дневник, доступ в интернет-приемную директора, доступ к расписанию звонков, уроков, факультативов.

### VIII. Материально техническая база.

| Наименование объекта            | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования   |
|---------------------------------|-------------|---------|--|
| Кабинет директора               | 12          | 45,2    | 10 (моноблок Lenovo -1; Фотоаппарат Canon – 1; МФУ Canon; телевизор – 1; принтер – 1; брошюровочная машина – 1; стол угловой – 1; дорожка – 2; внешний накопитель – 1; кресло руководителя – 1)        |
| Кабинет заместителя директора   | 4           |         | 9 (компьютер -2; МФУ Canon – 1; стол -2; шкаф -3; принтер -1)  |
| Кабинет внеурочной деятельности | 20          | 52,1    | 12 (дисплей высокой четкости-1; колонки-1; пульт микшерный-1; вокально динамический микрофон -3; стол 1; стойка под микрофон - 1; акустическая система – 1; стойка 4 полки – 2; стол для ноутбука – 1) |
| Кабинет завхоза                 | 2           |         | 8 (шкаф – 1; принтер -1; ноутбук 1; МФУ – 1; компьютеры – 2; модем – 1; стол -1)   |

|                          |    |       |  |
|--------------------------|----|-------|--|
| Медицинский кабинет      | 5  | 22,3  | 12 (водонагр.-1; холодильник-1; динамом.-1; спирометр-1; плантограф-1; растомер-1; весы-1; лампа-1, весы ВМЭН -1, кушетка-медицинская-1, стол для врача-1, укладка медицинская -1)   |
| Столовая                 | 36 | 37,1  | 48 (электроплита-1; водонагр.-1; весы одноч.-2; холодильник-3; мясорубка-2; стеллаж для посуды-1; стол обед.-8; стол разд. -3; шкаф – 6; мясорубка – 2; вентилятор -1; принтер -1; ноутбук -1; котел -1; стол для сбора пос. -1; доска разд. -12; основа под мойку -1) |
| Спортивный зал           | 20 | 141,7 | 11 (палатка-1; козел-1; конь-1; скамья гимнаст.-2; скамья под штангу-1; стенка гимн. -1; спортивный комплекс «Гимнаст» -1; препятствие «Лабиринт» -1; мостик гимн. -1; гриф -1))   |
| Кабинет информатики      | 14 | 34,1  | 31 (компьютеры-6; проектор Epson-1; сервер-1; спутниковая станция-1; видеокамера-1; стенд-3; шкаф-1; микроскоп цифровой-1; крепление-1; доска маркерная-1; система опроса и тестирования-1; монитор Philips – 1; ноутбук -2; нетбук – 9; колонки - 1)                  |
| Кабинет истории          | 16 | 35,1  | 7 (доска-1; компьютер-1; проектор -1; модем внешний – 1; стол -2; стенд -1))   |
| Кабинет математики       | 16 | 33,7  | 6 (доска-1; компьютер-1; принтер -1; проектор -1; экран -1; стол письм. -1 )   |
| Кабинет русского языка   | 16 | 41,5  | 51 (компьютер-1; проектор-1; шкаф-4; доска-1; магнитола-1; принтер-1; проекционный стол -1; шкаф -5; стол комп.-1; стол -1; жалюзи -3; экран -1; стенд -3; стол «Умник» -9; стул «Умник»- 18)  |
| Кабинет химии и биологии | 24 | 70,1  | 30 (ист. тока-1; комплект датчиков-1; весы с разновесами-1; комплект электоснабж.-1; аппарат для дисциплины-1; доска-1;  |

|                              |    |      |  |
|------------------------------|----|------|--|
|                              |    |      | коллекция волокна-1; наборы посуды-18; нагреват. приборы- 1; посуда и принадл.-1; серия таблиц-1, компьютер – 1, микроскоп-1; лаборатория «Архимед»-1) |
| Кабинет иностранного языка   | 16 | 34,1 | 6 (доска-1; компьютер-1; проектор - 2; лазерный принтер – 1;стенд -1)  |
| Мастерская                   | 12 | 49,7 | 20 (станок универс.-1; станок токарн.-1; станок фрезерн.-1; доска-1; модели сельхозмашин-16)   |
| Кабинет начальные классы № 5 | 16 | 34,6 | 32 (компьютер-1; доска-1; принтер-2; проектор-1; экран -1; стол -2; парта «Умник» - 8; Стул «Умник» - 16)  |
| Кабинет начальные классы № 6 | 16 | 34,9 | 20 (доска-1; компьютер-1; МФУ-1; доска проекц.-1; комплект парт-10; проектор Vivitek-1; модем D-link-1; шкаф – 3; микроскоп - 1)                       |
| Кабинет начальные классы № 7 | 16 | 33,0 | 8 (компьютер-1; доска-1; доска поворот.-1; лазерный принтер- 1; приставка Mimio-1; шкаф-2; проектор Vivitek-1)   |
| Кабинет начальные классы № 8 | 16 | 34,7 | 28 (доска-1; компьютер -1; проектор -1; доска поворотная – 1; шкаф -2; стенд -1; парта «Умник» 7; стул «Умник» -14)                                    |

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|------|--|-------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1  | Общая численность учащихся   | 114 человек       |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 59 человек        |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 55 человека       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 0 человек         |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 48 человек/42%    |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,4 балла         |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,1 балла         |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 0 балл            |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 0 балл            |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной                     | 0 человек/%       |

|      |   |             |
|------|---|-------------|
|      | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |             |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |

|            |  |                       |
|------------|--|-----------------------|
| 1.18       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | 114 человек/100%      |
| 1.19       | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:              | 157 человек / 149,5 % |
| 1.19.<br>1 | Регионального уровня   | 3 человек /3%         |
| 1.19.<br>2 | Федерального уровня  | 13 человек /12%       |
| 1.19.<br>3 | Международного уровня  | 3 человек/3%          |
| 1.20       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0 человек/0%          |
| 1.21       | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0 человек/0%          |
| 1.22       | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0%          |
| 1.23       | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0 человек/0%          |
| 1.24       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 12 человек            |

|            |   |                 |
|------------|---|-----------------|
| 1.25       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 11 человек/ 92% |
| 1.26       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 10 человек/ 83% |
| 1.27       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек/8%    |
| 1.28       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8%   |
| 1.29       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 75%  |
| 1.29.<br>1 | Высшая  | 6 человек/67%   |
| 1.29.<br>2 | Первая  | 3 человека/33%  |
| 1.30       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |
| 1.30.      | До 5 лет  | 2 человека/ 17% |

|            |  |                  |
|------------|--|------------------|
| 1          |  |                  |
| 1.30.<br>2 | Свыше 30 лет   | 3 человек/ 25%   |
| 1.31       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человека/ 8,5% |
| 1.32       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/ 17%  |
| 1.33       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.34       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 13 человек/ 100% |
| 2.         | Инфраструктура   |                  |
| 2.1        | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1/3,5 единиц     |
| 2.2        | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 35 единиц        |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет              |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет              |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 114 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 8,1 кв. м        |

В рамках реализации программы развития школы «Школа сотрудничества и успешности всех участников образовательного процесса», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2018 году:

1. Продолжить обновление образовательных стандартов через:
  - обеспечение готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС основного общего образования;
  - совершенствование системы оценки качества образования.
2. Создать условия для развития системы поддержки талантливых и одаренных детей через:
  - дальнейшее совершенствование правового поля работы с талантливыми и одаренными да детьми;
  - повышение квалификации педагогов, работающих с такими детьми;
  - отработка механизмов межведомственного взаимодействия по созданию системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей.
3. Развитие учительского потенциала через:
  - разработку и внедрение различных моделей повышения квалификации работников образования;
  - разработку и внедрение новых моделей стимулирования педагогического труда;
  - привлечение выпускников вузов для работы в школах.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников через:
  - расширение межведомственного взаимодействия в интересах создания эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников;
  - интенсификация усилий, направленных на обновление материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития школьников – прежде всего спортивного оборудования;
  - расширение контингента школьников, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
  - наиболее полное включение школьников в проблематику собственного здоровья, введение «паспортов здоровья», «паспортов спортивных достижений», создание системы постоянного мониторинга детского здоровья;
  - повышение эффективности деятельности по профилактике употребления школьниками наркотиков и психоактивных веществ.
5. Продолжить совершенствование школьной инфраструктуры через:
  - увеличение численности обучающихся, имеющих доступ к современным условиям обучения;
  - улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
  - обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения;
  - развитие сетевого взаимодействия учреждений образования;
  - улучшение условий доступа к широкополосному Интернету, развитие дистанционного обучения.